

Lastevanemate tagasiside

Kokkuvõte õppeaasta lõpu küsitlusest · 20 vastajat

5. klass · 7 vastajat

6. klass · 9 vastajat

8. klass · 4 vastajat

4,65 / 5

rahulolu õppeaastaga
tervikuna

95 %

vanemate sõnul kasvas
lapse enesekindlus

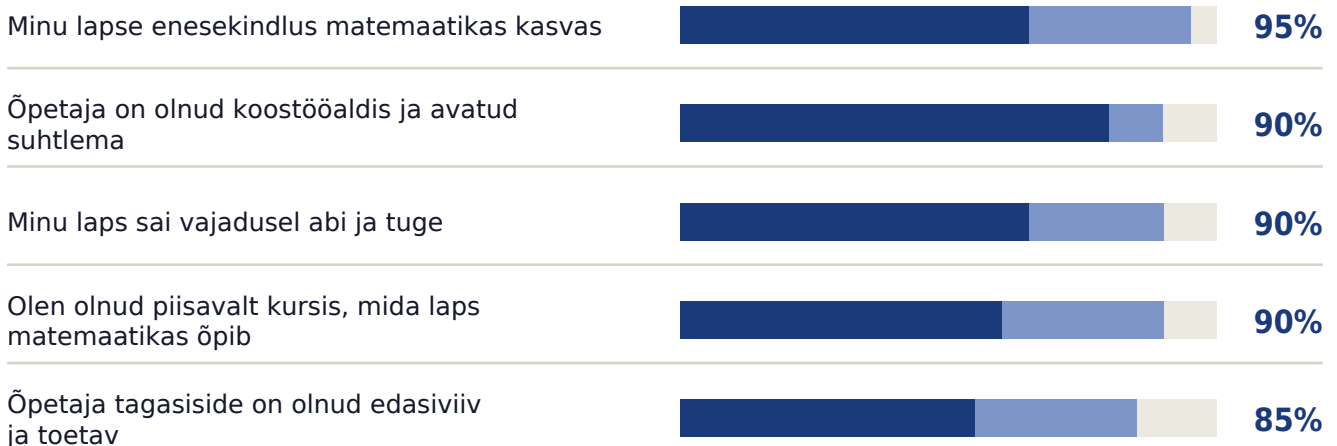
90 %

hindas õppeaastat
4 või 5 palliga

9,1 / 10

rahulolu kodutööde
mahuga

Kuidas vanemad väidetega nõustuvad



■ Nõustun täielikult ■ Nõustun ■ Protsent näitab nõustujate koguosa.

Kokkuvõte

Vanemate vastustest joonistub selgelt välja muutus laste suhtumises matemaatikasse. Mitme lapse jaoks muutus aine raskest ja hirmutavast põnevaks, mõne jaoks koguni lemmikaineiks. Vanemad märkisid, et lapsed saavad aimest paremini aru, hinded on tõusnud ja kodutööd ei tekita enam pingeid.

Kiitust said huvitavad tunnid (Kahoot, Cashy, rahatarkus, tahvli ees lahendamine), toetav ja hooliv suhtumine ning võimekate õpilaste märkamine: lisaülesanded, olümpiaadid, matemaatikalaagrid ja teaduskooli kursused. Kaheksa vanemat (40%) andis igas küsimuses kõrgeima võimaliku hinnangu.

Valik vanemate kommentaare

“ Toetas mu last lisaülesannete ja väljakutsetega, et laps areneks ega jääks toppama. Matemaatikute laagrid ja võimalus teaduskoolis kursusi võtta on ehtsad näited. Lisaks olümpiaadid ja võistlused.

8. KLASSI LAPSEVANEM

“ Ta tunneb pärast õpetaja Anti tulekut jälle matemaatikast rõõmu, tahab ise raskemaid asju pusida ja naudib laagreid, võistlusi, kontrolltöid ja ülikoolis kursuste võtmist.

8. KLASSI LAPSEVANEM

“ Kuna lapsel oli varem matemaatikast arusaamisel raskusi, siis nüüd on õpitulemused oluliselt paranenud ja laps ise kiidab, et matemaatika tund on väga põnev.

5. KLASSI LAPSEVANEM

“ Kadus hirm matemaatika kui aine vastu. [...] Positiivne ongi see, et lapsevanemad saavad pärast igapäevast tööd kodus oma perega olla, mitte tundide õpetamise ja kodutöödega tegeleda. Suur kiitus!

5. KLASSI LAPSEVANEM

“ Olen märganud suurt positiivset suhtumist matemaatikasse. See on saanud mu lapse lemmikõppeaineks.

6. KLASSI LAPSEVANEM

“ Õpetaja lõi toetava keskkonna. Näiteks andes lapsele võimaluse teha ülesandeid klassi ees tahvlil, mis suunab last päriselt mõtlema.

6. KLASSI LAPSEVANEM

“ Te olete toetav ja hooliv õpetaja, laps saab teist hästi aru ega karda vajadusel abi paluda. Aitäh!

6. KLASSI LAPSEVANEM

“ Enne laps rääkis, et matemaatika on raske. Nüüd väitis, et see on kerge.

8. KLASSI LAPSEVANEM

Arenguettepanekud vanematelt

Vanemate ettepanekud, mida arvestan järgmise õppeaasta planeerimisel:

- kui suur osa klassist kontrolltööga hakkama ei saa, teema uuesti läbi võtta;
- pakkuda kindlat järeleaitamistundi puudujatele ja neile, kes teemast aru ei saanud;
- julgustada õpilasi rohkem küsima;
- teha tunnikontrolle sagedamini ja eristada neid vihikuülesannetest;
- arvestada, et Opiqu ülesandeid on telefonis keeruline lahendada.