

Õpilaste tagasiside

Kokkuvõtte õppeaasta lõpu küsitlusest · 69 vastajat

5. klass · 21 vastajat

6. klass · 26 vastajat

8. klass · 22 vastajat

100 %

õpetaja suhtus õpilastesse lugupidavalt

4,41 / 5

rahulolu õppeaastaga tervikuna

97 %

õpetaja on vastutulelik ja abistav

7,6 / 10

enesekindlus võrreldes sügisega

Kuidas õpilased väidetega nõustuvad

Õpetaja suhtus õpilastesse lugupidavalt		100%
Õpetaja on vastutulelik ja abistav		97%
Õpetaja selgitused uute teemade juures olid selged ja arusaadavad		94%
Tundsin, et sain tunnis vajadusel abi ja toetust		87%
Hindamine oli läbipaistev ja õiglane		87%
Õpetaja kasutas erinevaid õpetamisviise		86%
Suhtusin ise õpetajasse lugupidavalt		81%
Sain tunnis piisavalt harjutada		80%
Kodutöid oli piisavalt		78%
Tundsin, et minu arvamus on oluline		68%

■ Nõustun täielikult ■ Nõustun Protsent näitab nõustujate koguosa.

Kokkuvõtte

Õpilased hindasid kõige kõrgemalt õpetaja suhtumist: kõik 69 vastajat tundsid, et õpetaja suhtus neisse lugupidavalt, ja peaaegu kõik pidasid õpetajat vastutulelikuks ning abistavaks. Õppeaastaga tervikuna oli väga rahul 38 õpilast (55%) ja 86% hindas aastat 4 või 5 palliga. Kõige rahulolevamad olid viienda klassi õpilased (keskmine 4,6).

Küsimusele, mis on matemaatikatundides teisiti kui mujal, vastati kõige sagedamini, et mängud: Cashy, libahunt, Kahoot, kaardimängud, Rubiku kuubik ja sudoku. Õppimisel aitasid kõige rohkem õpetaja selged ja rahulikud selgitused, tahvlil läbi lahendamine ja kordamine. Lisaks matemaatikale töid paljud välja rahatarkuse ja investeerimise. Mitu õpilast kirjeldas rahulikku õhkkonda, kus õpetaja ei närvitse ja märkab, kui keegi aru ei saa.

Valik õpilaste kommentaare

“ Kui ma tulen siia klassi, on mul alati naeratus näos ja tulen siia tahtlikult. [...] Aitäh sulle, et oled mind alati rõõmsaks teinud, kui astun klassi, sinuga koos õppimine on väga tore ja abistav!

6. KLASSI ÕPILANE

“ Õpetaja seletas rahulikult kõik asjad lahti ega läinud kohe edasi, kui keegi aru ei saanud.

6. KLASSI ÕPILANE

“ Erinevad mängud, mis arendavad nii loogilist mõtlemist kui ka rahatarkust. Ja väga põnev õpetamisviis.

8. KLASSI ÕPILANE

“ Õpetaja teeb tunni lõbusamaks ja paneb tähele, kui keegi ütleb, et ta aru ei saa.

8. KLASSI ÕPILANE

“ Mulle on hakanud väga meeldima matemaatika ja mul on ka head hinded. Aitäh, et oled mu matemaatikaõpetaja!

5. KLASSI ÕPILANE

“ Aitäh, et õpetad meid, muidu oleksid mul matemaatikas ikka veel halvad hinded.

6. KLASSI ÕPILANE

Arenguettepanekud õpilastelt

Õpilaste ettepanekud ja madalamad hinnangud, mida arvestan järgmise õppeaasta planeerimisel:

- anda tunnis rohkem aega ülesannete iseseisvaks lahendamiseks, enne kui lahendus tahvlil läbi arutatakse (eriti 8. klassi õpilaste ettepanek);
- võtta teemasid rahulikumalt ja kinnistada neid rohkem, et need paremini meelde jääksid;
- kaasata õpilasi rohkem otsustamisse – väide „Tundsin, et minu arvamus on oluline“ sai kõige madalama hinnangu (68%);
- pakkuda vaheldust, näiteks õuetunde ja liikumispause pikemates tundides;
- pakkuda tugevamatele õpilastele rohkem lisaülesandeid.